



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 8° CIRCOLO "DON MILANI"**

**Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO**

C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAEE13300N

tel. 089753850 fax 0897266086 e-mail: [sae13300n@istruzione.it](mailto:sae13300n@istruzione.it)

[www.ottavocircolo.net](http://www.ottavocircolo.net)

Prot. n. 5702 B/32 PON  
Salerno 17/12/2011

**Al Personale Docente del Circolo  
SITO WEB DELLA SCUOLA  
ALBO- ATTI**

### **AVVISO INTERNO PUBBLICO**

Oggetto: attribuzione incarico n.05 docenti tutor moduli formativi annualità 2011/2012  
Piano Integrato d'Intervento - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo ( F.S.E.). Avviso Prot.n.AOODGAI/4462 del 31/03/2011.  
Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2011/2013.  
Obiettivo C -Azione 1 codice progetto : C-1-FSE-2011-2059

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto il Programma operativo nazionale 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo ( FSE) 2011/2013
- visto l'Avviso prot. n. AOODGAI/ 4462 del 31/03/2011
- viste le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON 2011/2013;
- vista la nota M.I.U.R prot. n. AOODGAI-11481 del 13/10/2011 di autorizzazione del progetto formulato dalla scuola attraverso il Piano Integrato degli Interventi P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo" (F. S. E.), annualità 2011/2013;  
Obiettivo C Azione C1 - Codice Identificativo **C-1 F. S. E. 2011-2059**;
- Visto il D.lgs. 165/01;
- Considerato che per l'attuazione del Piano Integrato di Intervento è necessario avvalersi di docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica aventi competenze specifiche;
- **vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 09/11/2011 n 305
- **vista** la delibera del 28/11/2011 con cui il Consiglio di Circolo ha scelto di suddividere il piano integrato 2011/213 in due annualità con conseguente emanazione di un bando per ciascuna annualità individuando altresì requisiti culturali e professionali delle figure professionali necessarie per realizzare le attività previste dal piano integrato
- visto il verbale gop del 16/12/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**EMANA**

Il seguente AVVISO al fine di individuare tra i docenti esperti interni di questa amministrazione n. **05 TUTOR** per il coordinamento e la realizzazione delle azioni dei moduli formativi previsti dal Piano Integrato degli Interventi a. s. 2011/2012 di seguito indicati:

**OBIETTIVO C - Azione 1-FSE-2011-2059**  
**Annualità 2011/2012**

<i>titolo</i>	<i>n. moduli</i>	<i>ore</i>	<i>destinatari</i>
<b>My first english</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>n. 25</b>
<b>English in easy</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>n. 25</b>
<b>English my love</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>n. 25</b>
<b>Un giornale ... da favola</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>n. 20</b>
<b>Matematica in gioco</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>n. 20</b>
	<b>Tot mod n.</b>	<b>Tot ore n.</b>	<b>Tot. Destinatari n.</b>
	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>115</b>

I docenti di scuola primaria del Circolo interessati potranno presentare domanda di partecipazione, su modello predisposto dalla Scuola, corredata da curriculum vitae su formato europeo.

**Le domande**, compilate in ogni parte sotto la propria responsabilità, come previsto dalla normativa vigente, **devono essere consegnate**, personalmente all'Ufficio di Segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Istanza PON 2011-2013 annualità 2011/2012", **entro e non oltre le ore 13.00 del 02/01/2012**.

La selezione e la valutazione delle domande saranno effettuate dal Gruppo Operativo del Piano sulla base della tabella di valutazione dei titoli affissa all'albo della scuola e allegata al presente bando.

Si allega alla presente:

- modello di domanda aspirante TUTOR (*allegato 1*)
- tabella valutazione dei titoli (*allegato 2*)
- griglia di valutazione (*allegato 3*)
- curriculum formato europeo (*allegato 4*)
- Compiti del "tutor" (art. 7.6 - Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – ed. 2009) (*allegato 5*)

### **Compenso**

L'istituto a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario lordo, onnicomprensivo di ogni genere, fissato nella misura oraria di € 30,00 previsto dal decreto di autorizzazione del PON e liquidato ad effettiva erogazione del finanziamento nella misura del PON da parte delle Autorità competenti per le ore aggiuntive al servizio regolarmente prestate e debitamente documentate

Il presente bando con gli allegati è pubblicato all'Albo della Scuola e sul sito *web www.ottavocircolo.net*

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

**N.B. Per l'affidamento dell'incarico è assolutamente indispensabile una buona competenza nell'uso delle T.I.C. e delle piattaforme on line di gestione dati**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
( F.to dr Luisa Del Forno)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 8° CIRCOLO "DON MILANI"**

**Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO**

C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAEE13300N

tel. 089753850 fax 0897266086 e-mail: [sae13300n@istruzione.it](mailto:sae13300n@istruzione.it)

[www.ottavocircolo.net](http://www.ottavocircolo.net)

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
VIII CIRCOLO –

SALERNO

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ASPIRANTE TUTOR**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

docente a tempo indeterminato in servizio presso l' VIII Circolo di Salerno

**CHIEDE**

che gli/le venga assegnato l'incarico di  
TUTOR in uno dei seguenti moduli (barrare una sola casella) previsti dal Piano Integrato d'Intervento  
2011/13 annualità 2011/2012: **Obiettivo C** "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"  
Azione C.1 "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave" ;

**OBIETTIVO C - Azione 1-FSE-2011-2059**

	TITOLO	ORE	N. alunni	PERCORSO
<input type="checkbox"/>	<b>My first english</b>	30	25	Potenziare la competenza comunicativa in lingua inglese per facilitare l'interazione e la comprensione interculturale con il raggiungimento della certificazione liv. A grade one del trinity.
<input type="checkbox"/>	<b>English in easy</b>	30	25	Acquisire conoscenze lessicali ed utilizzarle in situazioni comunicative in diversi contesti familiari, con il raggiungimento della certificazione liv. A grade one del trinity.
<input type="checkbox"/>	<b>English my love</b>	30	25.	Potenziare la competenza comunicativa in lingua inglese per facilitare l'interazione e la comprensione interculturale con il raggiungimento della certificazione liv. A grade one o two del trinity.
<input type="checkbox"/>	<b>Un giornale ... da favola</b>	50	25	Acquisire e consolidare competenze in lingua italiana utilizzando il pc a sostegno dell'apprendimento e della comunicazione. Conoscere costruire e.. sceneggiare un giornale.

<input type="checkbox"/>	<b>Matematica in gioco</b>	30	25	acquisire e consolidare competenze in matematica utilizzando il p.c. come strumento a sostegno dell'apprendimento e della comunicazione
--------------------------	--------------------------------	----	----	---

Il/la sottoscritto/a pertanto dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci di:

- essere docente a tempo indeterminato in servizio nel Circolo dall'a.s. \_\_\_\_\_
- possedere i seguenti titoli oltre al diploma (lauree e specializzazioni)
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- aver partecipato, in qualità di docente, a corsi di formazione dell'Amministrazione e/o di Enti riconosciuti, su tematiche attinenti la comunicazione interpersonale
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- aver partecipato, in qualità di coordinatore/tutor, a corsi di formazione dell'Amministrazione e/o di Enti riconosciuti, su tematiche attinenti la comunicazione interpersonale
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- aver partecipato, in qualità di discente, a corsi di formazione dell'Amministrazione e/o di Enti riconosciuti, su tematiche attinenti la comunicazione interpersonale
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- aver partecipato a corsi di formazione relativi alla tematica del modulo prescelto
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- aver ricoperto i seguenti incarichi di collaboratore del dirigente
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- aver ricoperto i seguenti incarichi di funzione strumentale
  1. ....

2. ....
3. ....
1. aver ricoperto i seguenti incarichi di docenza nei laboratori didattici extracurricolari
  2. ....
  3. ....
- aver ricoperto i seguenti incarichi di responsabile nei laboratori didattici extracurricolari
  - ....
  - ....
  - ....
- aver ricoperto i seguenti incarichi di referente nei laboratori didattici extracurricolari
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- aver ricoperto i seguenti incarichi di responsabile/referente nei progetti curricolari
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- possedere le seguenti comprovate esperienze didattico -formative
  1. ....
  2. ....
  3. ....
- **possedere le competenze informatiche necessarie a gestire autonomamente e per la parte di sua competenza la documentazione on-line prevista dalla piattaforma del sito del M.I.U.R**

Salerno, .....

Firma docente

**Allegato 5:** Compiti del "tutor" (art. 7.6 - *Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – ed. 2009*)

## 7.6 Il tutor

Per ogni modulo è previsto un tutor d'aula. L'individuazione dei tutor non è oggetto di procedure ad evidenza pubblica infatti gli stessi, interni al singolo istituto, sentito il collegio dei docenti in merito ai criteri per la scelta, vanno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo. La selezione va fatta sulla base del Curriculum Vitae presentato. Si ricorda che "rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita: a) all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");

b) alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);  
c) alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento)"(Cfr. Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003).

Per i costi ammissibili delle ore di docenza e di tutor si fa riferimento alla Circolare del Ministero del Lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato con l'ovvia eccezione della figura del "tutor aziendale" nei casi in cui siano previste delle attività in azienda.

I docenti della scuola dell'infanzia potranno partecipare quali utenti a tutti gli interventi dell'obiettivo specifico B per garantire lo sviluppo della continuità e verticalità dell'istruzione fra questo segmento e la scuola primaria, e, se in possesso delle specifiche conoscenze e competenze, potranno, all'interno dell'Obiettivo/Azione B4 – "Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio" svolgere il ruolo di tutor all'interno del proprio istituto.

Il personale tecnico ATA, ad eccezione del DSGA, non può svolgere l'attività di tutor didattico. L'eventuale utilizzo dell'assistente tecnico rientrerà tra le attività previste per il personale amministrativo, tecnico ed ausiliario.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.